

TYÖPAJAT

YRITTÄJYYDEN YTIMESSÄ 8.11.2023

1. Yrittäjyyden ehjä polku

Vetäjä: Tutkijatohtori **Minna Hämäläinen**, LUT-yliopisto

Työpajassa tarkastellaan yrittäjyyskasvatusta prosessina ja pohditaan mm. miten puhumme yrittäjyyskasvatuksesta oppilaitoksessa, millä tavoin voisimme toteuttaa yrittäjyyskasvatusta ehjän polun

mukaisesti ympäri vuoden ja miten voisimme jakaa parhaimpia käytäntöjämme. Työpajassa pääset jakamaan myös omia parhaimpia kokemuksia.

2. Muotoilutyöpaja: Kohti vaikuttavampaa yrittäjyyskasvatusta

Vetäjä: Palvelumuotoilun asiantuntija **Mona Johansson**, Aliats Oy

Onnistunut yrittäjyyskasvatus kehittää yrittäjämäistä toimintatapaa ja yrittäjyyteen liittyviä valmiuksia ja valaa lapsiin ja nuoriin uskoa tulevaisuuteen ja sen tuomiin mahdollisuuksiin. Osaamisen, yritteliäisyyden ja optimisten asenteen vahvistuminen yksilötasolla näkyy pidemmällä aikavälillä yhteiskunnan tasolla lisääntyneenä elinvoimana ja hyvinvointina.

Ollakseen aidosti vaikuttavaa yrittäjyyskasvatuksen ei kuitenkaan tulisi olla vain yksittäisten opettajien ja oppilaitosten vastuulla, vaan tarvitaan uudenlaisia toimintamalleja, jotka mahdollistaisivat

yrittäjyyskasvatuksen toteuttamisen ja tavoitteellisen kehittämisen organisaatio- ja toimialarajat ylittävässä yhteistyössä kunnan kaikkien toimijoiden kesken.

Käytännönläheisessä muotoilutyöpajassa osallistujat pääsevät visioimaan, miltä näyttää tulevaisuuden yrittäjyyskasvatuskunta, jossa yrittäjyyskasvatuksesta on onnistuttu tekemään koko kunnan yhteinen asia. Uusien kehittämisideoiden ja inspiraation lisäksi työpaja tarjoaa osallistujille mahdollisuuden kokeilla nopeaa muotoilusprinttiä luovan ja osallistavan ongelmanratkaisun menetelmänä.



3. JEKKU-osaamisympäristö yrittämäisyyttä tukemassa

*Vetäjä: Aluepäällikkö **Ronja Niemi**, YES Satakunta*

Yrittäjyyskasvatus tarvitsee jatkuvasti uusia työkaluja muuttuviin työelämän tarpeisiin vastaamisen mahdollistamiseksi. Erityisesti erilaisten metataitojen hallinta ja oppimaan oppiminen tulevat olemaan tärkeitä niin nuorten siirtyessä työelämään kuin myös jo työelämässä oleville.

JEKKU-osaamisympäristö kehitettiin työelämä- ja yrittäjyysosaamisen tunnistamisen ja kehittämisen työkaluksi. Se toimii oppimaan oppimisen työkaluna, ja tehtäväsisältöjen teemat ovat itsetuntemus ja unelmointi, projektiosaaminen, yrittäjyysosaaminen sekä verkosto-osaaminen.

JEKKU pyrkii parantamaan konkreettisesti ja askeleittain nuoren työelämävalmiuksia - lukion oppilaanohjaajaa lainaten 'JEKKU täyttää juuri sen aukon, johon ei tällä hetkellä ole materiaalia'.

Työpajassa pääset tutustumaan JEKKU-osaamisympäristöön tarkemmin sekä verkostoitumaan muiden osallistujien kanssa. Työpajan aikana kirjaudutaan alustalle yhdessä, jaetaan ajatuksia tehtävistä sekä tehdään mm. verkosto-osaamisen tehtäviä.

4. Kysymyksiä ja kommentteja, miten oppimisesta tehdään jatkuvaa?

*Vetäjä: Projektipäällikkö **Anneli Frantti**, Turun kaupunki*

Olen Anneli Frantti ja toimin projektipäällikkönä Turun kaupungin luotsaamassa Jatkuvan oppimisen alueellisen yhteistyön hankkeessa (JOY). Mitä yhteistä on yrittäjyyskasvatuksella ja jatkuvalla oppimisella? No, työelämä ja tavoitteet. Jatkuvalla oppimisella, eli työikäisen väestön osaamisen kehittämisellä, vastataan erityisesti osaamistarpeiden muutoksiin ja edistetään mielekkäitä työuria ja yritysten kilpailukykyä ja tuottavuutta.

Tuon työpajaan tietoa, keskustelukysymyksiä ja äänestyksiä jatkuvasta oppimisesta, osaamistason nostosta ja sen myötä kuntien elinvoimasta. Miten opitaan oppimaan ja suunnittelemaan oman oppimisen jatkumoa? Vai ennemminkin, väsyttääkö koko tämä jatkuvan oppimisen pakko? Mikä jatkuvassa oppimisessa on tärkeintä – yksilö, yritys, kunta vai yhteistyö? Ratkaiseeko jatkuva oppiminen työvoimapulan? Entä miten vetovoimaa ja pitovoimaa pystyy mittaamaan?

5. Tiimityötä ja toiminnallisuutta jalkauttamassa – aineenopettajan havaintoja ja haasteita isossa lukiossa

*Vetäjä: Yhteiskuntaopin, historian ja yrittäjyyden opettaja **Maria Jokela**,
Luostarivuoren Lyseon lukio, Turun kaupunki*

Olen Jokelan Maria aineenopettaja Luostarivuoren Lyseon lukiosta Turusta. Työhistoriaani mahtuu monenlaista politiikan tutkimuksesta koulutuksen kehittämistehtäviin. Lukioon olen päätenyt puolivahingossa yrittäjyyskasvatuksen ja tulevaisuusohjauksen kautta. Vasta myöhemmin olen täydentänyt opetusrepertuaariani yhteiskuntaopin ja historian opettajan pätevyyksillä. Tämä ”vähän nyrjähtänyt” tulokulma lukiomaailmaan on kuitenkin auttanut paljon

opetuksen kehittämistyössä ja antanut myös oivan tilaisuuden tarkastella lukiomaailmaa niin sanotusti laatikon ulkopuolelta. Työpajan tavoitteena on keskustelun herättäminen ja opetuksen toiminnallisuuteen ja yhdessä oppimiseen liittyvien haasteiden tunnistaminen erityisesti lukiomaailmassa. Vaikka työpajaan johdattelu tapahtuu omien kokemusteni ja havaintojeni kautta, on työskentelyn pääpaino keskustelussa ja juurisyden sekä ratkaisujen löytämisessä ja niiden jakamisessa.

6. Miten coachausta voidaan hyödyntää yrittäjyyskasvatuksessa?

*Vetäjä: Projektipäällikkö **Janette Korpi**, Keski-Pohjanmaan alueellinen yrittäjyyskasvatuksen hanke *Let's Learn Work* – Centria Ammattikorkeakoulu*

Jos ratkaisukeskeinen coachaaminen ei vielä ole osa työkalupakkiasi, voit työpajasta napata mukaasi tietoa, miten sitä voisit hyödyntää yrittäjyyskasvatuksessa ja opetuksessa. Voit jopa saada vastauksia omiin mieltä painaviin haasteisiisi.

Työpajan jälkeen tunnistat mitä ratkaisukeskeinen valmentaminen on ja miten sitä voi hyödyntää työssäsi. Käydään ratkaisukeskeisen valmentamisen perusperiaatteita läpi ja harjoitellaan sitä.