

OPPIAINERAJAT YLITTÄVÄ ILMIÖPOHJAINEN PROJEKTI

Päivi Ojala

Suomen Yrittäjät

Sanna Lehtonen

YES-verkosto



SISÄLTÖ

Tämä työpohja on tarkoitettu oppilaitoksien avuksi MOK-kokonaisuuksien suunnitteluun. Työpohjan avulla voi rakentaa oppiaine- ja luokka-asterajat ylittäviä kokonaisuuksia. Työpohjassa huomioidaan myös työelämän kanssa tehtävä yhteistyö.

- 01** Osuva, innostava ja oppivainen ilmiö
- 02** Selkeät ja konkreettiset tavoitteet
- 03** Osallistavat menetelmät ja toimintamallit
- 04** Työelämäyhteistyö
- 05** Osaamisen tunnistaminen, tunnustaminen ja arviointi
- 06** Toteuttamissuunnitelma

1. OSUVA, INNOSTAVA JA OPPIVAINEN ILMIÖ

Vaihe 1

Kenelle ilmiöpohjainen toteutus tehdään?

Kuvaile kohderyhmää, sen toiveita, tarpeita ja kiinnostuksen kohteita.

Vaihe 2

Mistä löytää ilmiöitä, jotka liittyvät yrittäjyyteen ja työelämään?

Pohtikaa erilaisia lähteitä, joista ilmiöitä voi löytyä?

Vaihe 3

Ideoikaa yhdessä erilaisia yrittäjyyskasvatukseen sopivia ilmiöitä.

Kaikki ideat ovat hyviä ja ne kannattaa kirjata ylös.

Vaihe 4

Valitkaa ideoista muutama teitä kiinnostava ilmiö.

Pohtikaa niitä tarkemmin ja miettikää vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

- Miten aiheita voisi käsitellä minun oppiaineen/oppiaineiden kautta? Löytyykö selkeä yhteys OPSiin?
- Miksi aihetta ei voi käsitellä minun oppiaineessani?
- Mitä hyötyä oppijalle on aiheen käsittelystä, mikä häntä motivoi aiheessa?
- Mitä oppiaineita ilmiön käsittelyssä voi yhdistää?
- Mitä laaja-alaisia oppimistavoitteita ilmiön kautta voi oppia?
- Millaisia työelämä- ja yrittäjyystaitoja ilmiön käsittelyn kautta voi oppia?

Vaihe 5

Valitkaa keskustelunne pohjalta yksi ilmiö.

Kirjatkaa valittu ilmiö ylös.

Tämän voi myös
äänestyttaa
oppijoilla!

2. SELKEÄT JA KONKREETTISET OPPIMISTAVOITTEET

Vaihe 1

Määritellä valitsemaanne ilmiöön selkeät oppimistavoitteet.

Oppimistavoitteiden tulee olla yhteneväisiä oppiaineiden tavoitteiden kanssa.

Pyrkikää löytämään konkreettisia tavoitteita. Pyrkikää myös pitämään tavoitteiden määrä kohtuullisena ja hallittavana.

a) Sisällölliset tavoitteet

.

b) Laaja-alaiset osaamistavoitteet

.

c) Työelämä- ja yrittäjyystaitoihin liittyvät tavoitteet

.

d) Muut huomioon otavat tavoitteet

.

Vaihe 2

Tarkistakaa tavoitteenne tarkistuslistan avulla.

Onko tavoite:

Tarkka

Mitattava

Saavutettavissa oleva

Realistinen

Aikaan sidottu

Oppijoita kiinnostava

3. OSALLISTAVAT MENETELMÄT JA TOIMINTAMALLIT

Vaihe 1

Kuvaile lyhyesti ilmionne toteutus.

Vaihe 2

Ideoikaa osallistavia menetelmiä ja toimintamalleja, joiden avulla asettamanne tavoitteet voidaan saavuttaa.

Pohtikaa menetelmiä, joissa oppijat ovat aktiivisia tekijöitä ja joissa opettajan rooli on enemmän valmentava ja tukeva. Kaikki ideat ovat hyviä ja ne kannattaa kirjata ylös.

Vaihe 3

Valitkaa muutamia sopivia menetelmiä, esimerkiksi äänestämällä.

Tämän voi myös äänestytää oppijoilla!

Vaihe 4

Millaisia oppimisympäristöjä hyödynnetään projektin aikana?

4. TYÖELÄMÄYHTEISTYÖ

Vaihe 1

Suunnitelkaa ilmiöpohjaisen projektin työelämäyhteistyötä.

- Keiden työelämän edustajien kanssa yhteistyötä tehdään?
- Ketkä tekevät yhteistyötä?
- Mitkä ovat yhteistyön tavoitteet?
- Mitä yhteistyö on konkreettisesti?
- Miten yhteistyötä arvioidaan?

5. OSAAMISEN TUNNISTAMINEN, TUNNUSTAMINEN JA ARVIOINTI

Vaihe 1

Mitä ilmiöpohjaisen projektin aikana opitaan?

- Miten osaaminen tehdään näkyväksi?
- Miten oppijat sanoittavat omaa osaamistaan?

Vaihe 2

Miten projektin onnistumista arvioidaan?

Mitkä ovat mittarit ja tavat?

Vaihe 3

Miten oppijat saavat palautetta työskentelystään?

Mitkä ovat arviointitavat?

6.TOTEUTTAMISSUUNNITELMA

Laatkaa työskentelyn lopuksi konkreettinen toteuttamissuunnitelma, jossa kuvaatte:

1. Ilmiön (projektin nimen)
2. Kohderyhmän
3. Keston
4. Tavoitteet
5. Konkreettiset toimenpiteet
6. Aikataulutuksen
7. Yhteistyön työelämän kanssa
8. Sisäisen yhteistyön, opettajien roolin, oppijoiden osallistamisen
9. Oppimisympäristöt
10. Arvioinnin

Laatkaa suunnitelmastanne posterin, jonka avulla esittelette suunnitelmanne muille.

