

kuva: Villinikkarit Oy

Mun maailma

Laaja-alaisen osaamisen työkirja



Työkirja laaja-alaisen osaamisen kehittämiseen

Uuden opetussuunnitelman seitsemän laaja-alaisen osaamisen taitoa ovat mukana kaikessa uuden opsin mukaisessa opetuksessa.

Mun maailma – laaja-alaisen osaamisen työkirjassa käsitellään näitä seitsemää taitoa erillisinä kokonaisuuksina. Oppijat pohtivat kysymyksiin vastaamalla, mitä taidot merkitsevät oppijan omassa elämässä. He kartoittavat oman lähtötilanteensa, asettavat itselleen tavoitteet ja tutkivat tekojen merkitystä tavoitteiden saavuttamisessa.

Omaehtainen pohdinta helpottaa laaja-alaisen osaamisen taitojen ymmärtämistä, sisäistämistä ja soveltamista käytäntöön.

Lopputulos on yhteenveto oppijan omista laaja-alaisista taidoista, **Mun maailmasta**.

Laaja-alaisen osaamisen taidot ja Mun maailma

L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen:
Mun juttu

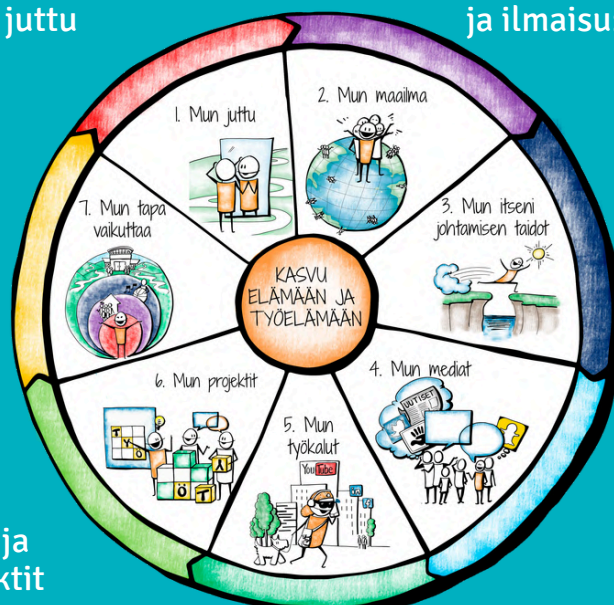
L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu: Mun maailma

L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen:
Mun tapa vaikuttaa

L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot: Mun itseni johtamisen taidot

L6: Työelämätaidot ja yrittäjyys: Mun projektit

L4: Monilukutaito: Mun mediat



kuva: Villinikkarit Oy

L5: Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen: Mun työkalut

Hei kanssakulkija!

Työskentelen luokanopettajana Jyväskylässä, Vesangan päiväkotikoulussa. Innostuin työstä ”uudelleen” uuden opetussuunnitelman myötä. Lukuvuoden 2015-2016 aikana keskityin opettajan työssäni Kasvun kansion ja oppimisblogityöskentelyn kehittämiseen sekä laaja-alaisen osaamisen sisältöjen ”lapsellistamiseen”.

Pohtiessani syvällisesti uuden opsin merkitystä opettajuuteeni, yrittäessäni suunnata tekemisiäni oppimaan oppimiseen ja antaessani työlle aiempaa enemmän, huomasin lisääntyvää merkityksen tunnetta. Laaja-alaisen osaamisen sisällöissä kiteytyy kasvu elämään ja työelämään. Näistä ajatuksista syntyi tämä työkirja!

Olen käyttänyt Laaja-alaisen osaamisen työkirjaa kolmasluokkalaisteni kanssa keväällä 2016. Oppilaiden vastaukset ja persoonalliset tavat täyttää sivuja, hahmottaa paikkaansa maailmassa eri sisältöjen kautta, ovat liikuttavaa ja vaikuttavaa luettavaa. Heidän tietonsa ja ymmärryksensä maailmasta todellakin ylittää sen, mitä itse ymmärsin maailmasta saman ikäisenä.

Rohkeasti ja ilolla uuteen opsiin, laaja-alaiseen maailmaan!

Jyväskylässä syksyllä 2016

Hannu

hannu.rainerma@jkl.fi



Anna palautetta!

Kehitämme Mun juttu -toimintamallia jatkuvasti. Toimintamallista ja yhdestä sen työkalusta eli Mun maailma -työkirjasta voit lähettää palautetta osoitteeseen petrikki@petrikki.fi.

*Tämän työkirjan idea syntyi YES-verkoston järjestämässä OPS 2016: Laaja-alaisen osaamisen taidot -täydennyskoulutuksessa keväällä 2016. Koulutuksessa esiteltiin opettajille Villinikkarit Oy:n laatima kuva, joka mukaillee uusien opetussuunnitelmien laaja-alaisen osaamisen teemoja oppijan näkökulmasta. Luokanopettaja **Hannu Rainerma** lähti pohtimaan teemoja omien oppilaidensa kanssa, ja kehitti niiden pohjalta tämän työkirjan.*

Työkirjan ovat toimittaneet Hannu Rainerma, Tapu Nieminen / Villinikkarit Oy sekä Valtakunnallinen YES ry.
Kuva: Villinikkarit Oy
Taitto: Valtakunnallinen YES ry
Julkaisija: Valtakunnallinen YES ry



Opettajalle: näin käytät työkirjaa

Työkirjassa on seitsemän teemakokonaisuutta laaja-alaisen osaamisen taitojen mukaisesti. Yhden teeman käsittelyyn on hyvä varata aikaa kolme tuntia: kaksi tuntia lähtötilanteen hahmottamiseen ja tavoitteisiin sekä kolmas tunti tekojen pohdintaan.

-

Työkirjasta löydät oppijoille suunnatut kysymykset sekä kuhunkin teemaan oman johdantotekstin, jota voit hyödyntää teemaan virittäytymiseen yhdessä oppijoiden kanssa.

-

Suosittellemme käyttämään sopivaa sähköistä työkalua tehtävien tekemiseen ja/tai vastausten keräämiseen. Halutessasi voit hyödyntää myös työkirjan lopusta löytyviä tulostettavia vastauspohjia. Niiden yhteydessä on oppijoille suunnattu lyhyt johdanto tehtävien tekemiseen.

-

Vastauksiin kannattaa palata myöhemmin ja arvioida tuloksia: onko osaaminen kasvanut ja tavoitteet saavutettu? Arviointia ei tarvitse tehdä opettajavetoisesti, vaan etenkin vanhempia oppijoita voi rohkaista pohtimaan oman osaamisensa kehittymistä itse.

-

- Tutustut työkirjaan parhaiten kun teet tehtävät ensin itse!



Vinkki! Kootkaa vastaukset sähköisesti

Onko koulussanne käytössä sähköisiä portfolioita, joihin voi tallentaa oppijoiden vastaukset ja tuotokset? Voitte työstää tehtäviä ja kerätä vastauksia sopivaan sähköiseen työkaluun tai pilvipalveluun.

1. Mun juttu

Kirjoita tai piirrä:

Mistä olet kiinnostunut? Mistä innostut? Mitä haluat oppia lisää? Missä olet hyvä? Mitkä ovat vahvuutesi? Miten opit? Missä opit?

Tavoite: Tarkastele kirjoittamiasi tai piirtämiäsi asioita. Mitä haluat oppia lisää tai missä tahdot kehittyä? Kirjoita yksi tavoite jonka haluat saavuttaa.

Teko: Mitä sinun pitää tehdä, jotta tavoitteesi toteutuu? Kirjoita ainakin yksi teko, jonka aiot tehdä.

Tulos: Kun saavutit tavoitteesi, mitä siitä seurasi? Jos et saavuttanut kirjoittamaasi tavoitetta, saavutitko jotain muuta, mitä?

Johdatus teemaan

Oppiaksesi sinun tulee keskittyä. Sinun tulee yrittää kovasti, keskittyä, ponnistella ja kerrata samaa asiaa eri tavoin. Älä ole huolissasi, olet jo oppinut lukemattoman määrän merkittäviä taitoja, sen olet todistanut pääsemällä tähän asti. Voit oppia mitä vain!

Aluksi olet avuton vauva. Kuitenkin heti syntymän jälkeen alat harjoitella elämäntaitoja. Opit taitoja, jotka mullistavat koko siihenastisen elämäsi yhä uudelleen ja uudelleen. Huudat ja makaat, onnistut kääntymään, nousest seisomaan ja sinnikkään harjoittelun tuloksena opit kävelemään. Huomaat, että maailmassa on muitakin kuin sinä. Opit puhumaan ja lopulta jakamaan. Heräät aamuisin levänneenä ja intoa puhkuen kohtaamaan uusia haasteita. Mieti hetki, kuinka paljon taitoja olet jo oppinut!

Jokainen tahtoo oppia uutta ja maailma tarjoaa tähän lukemattomia mahdollisuuksia. Voit oppia koko elämäsi ajan, jos vain haluat. Tahto ja motivaatio ovat tärkeimmät voimat oppimisen tiellä. Opit sitä mille annat keskittynyttä aikaasi, huomiotasi. Mieti siis, mille annat huomiotasi ja aikaasi, oppimisellasi ei ole rajoja.

Vahvista sitä missä ole hyvä ja haasta itsesi asioissa, jotka tuntuvat vaikeammilta. Lahjakkuutesi eli luontaiset taipumuksesi ovat oikotie opin tiellä, mutta merkittävät ja mestarilliset taidot opitaan vain harjoittelun, epäonnistumisten ja sitkeän työn avulla. Kun joku asia ei suju, vaihda näkökulmaa, tee jotain muuta ja palaa asiaan myöhemmin, pidä tauko. Tee paljon asioita, joista pidät ja etsi ja tutki asioita, joita et vielä tunne. Oppimaan oppimisen taito on taitojen helmi. Tutki ja havainnoi siis uteliaasti miten opit. Kokeilemalla löydät jotain, sun juttusi.

2. Mun maailma

Kirjoita tai piirrä:

Nimeä 3-5 sinulle tärkeää henkilöä. Mitä heissä arvostat, mitä olet heiltä oppinut tai mistä olet heille kiitollinen? Kuinka voit osoittaa arvostavasi heitä? Miten voit lisätä toisten hyvinvointia? Pohdi lisäksi mitä kaikkea erilaisuuden arvostaminen tarkoittaa!

Tavoite: Tarkastele kirjoittamiasi tai piirtämiäsi asioita. Mitä haluat oppia lisää tai missä tahdot kehittyä? Kirjoita yksi tavoite jonka haluat saavuttaa.

Teko: Mitä sinun pitää tehdä, jotta tavoitteesi toteutuu? Kirjoita ainakin yksi teko, jonka aiot tehdä.

Tulos: Kun saavutit tavoitteesi, mitä siitä seurasi? Jos et saavuttanut kirjoittamaasi tavoitetta, saavutitko jotain muuta, mitä?

Johdatus teemaan

Opi näkemään ihmiset ympärilläsi. Olet varmasti huomannut, että auttamalla toista omakin olo kohenee. Ihminen tarvitsee toista ihmistä. Kokemukset ovat parhaita, kun ne saa jakaa jonkun kanssa. Elämme toisten ihmisten kanssa; puhumme, olemme hiljaa, nauramme, itkemme, leikimme, pelaamme, kiukuttelemme, suunnittelemme, opiskelemme, tunnemme jne.

Sinulle on tärkeää, mitä muut ajattelevat sinusta. Haluat olla tärkeä muille. Muista, että myös toiset haluavat olla tärkeitä sinulle. Toiset kokevat olevansa sinulle tärkeitä, jos osoitat sen heille. Parhaiten osoitat sen antamalla heille huomiota. Huomiota voit antaa katsomalla, kysymällä kuulumisia, kuuntelemalla ja ennen kaikkea palvelemalla ja auttamalla.

Toisten kautta ajatuksesi ja ideasi saavat nostetta. Kukapa meistä jaksaisi yksin käydä koulua ja oppia uutta. Jo pelkkä toisten läsnäolo kannustaa meitä pyrkimään parempaan, kuin mihin yksin viitsisimme vaivautua. Jos vielä saamme kannustusta ja apua toisilta niin mitä kaikkea voimmekaan saavuttaa. Yhdessä keskustelemalla, sopimalla, tekemällä, pitämällä kiinni sopimuksista ja jälleen keskustelemalla voit vuoren varmasti nostaa tasoasi, olipa kyseessä sitten kotiin, kotitöihin ja perheeseen liittyvät asiat, kouluun ja oppimiseen liittyvät asiat tai harrastuksiin ja taitoihin liittyvät asiat. Arvosta erilaisuutta. Arvostamalla muita saat arvostusta!

3. Mun itseni johtaminen

Kirjoita tai piirrä:

Kuinka huolehdit terveydestäsi? Mitkä asiat lisäävät hyvinvointiasi?

Mitkä asiat heikentävät hyvinvointiasi?

Mihin käytät aikaasi? Mitä teet, kun joku asia ei mene niin kuin haluaisit?

Tavoite: Tarkastele kirjoittamiasi tai piirtämiäsi asioita. Mitä haluat oppia lisää tai missä tahdot kehittyä? Kirjoita yksi tavoite jonka haluat saavuttaa.

Teko: Mitä sinun pitää tehdä, jotta tavoitteesi toteutuu? Kirjoita ainakin yksi teko, jonka aiot tehdä.

Tulos: Kun saavutit tavoitteesi, mitä siitä seurasi? Jos et saavuttanut kirjoittamaasi tavoitetta, saavutitko jotain muuta, mitä?

Johdatus teemaan

Jokaisella meistä on käytössä 24 tuntia vuorokaudessa, seitsemän päivää viikossa ja 365 päivää vuodessa. Jos olet kymmenvuotias, olet elänyt ja oppinut 3 650 päivää eli 5 256 000 minuuttia. Jos olet 15-vuotias, olet elänyt ja oppinut 5 475 päivää eli 7 884 000 minuuttia. Jos olet 50-vuotias, olet elänyt ja oppinut 18 250 päivää eli 26 280 000 minuuttia. Aika on kaikille sama. Ohessa tarina Emma Moranosta. Mitä kaikkea hän onkaan mahtanut oppia elämänsä aikana?

Vuosisatansa viimeinen Emma Morano, 116, on paitsi maailman vanhin ihminen myös viimeinen elossa oleva 1800-lukulainen. Ihmiskunnan viimeinen suora linkki 1800-luvulle, tuolle höyrykoneiden, vallankumousten ja keisarillisten imperiumien vuosisadalle, on Emma Morano, 116. Puolikuuro mutta teräksinen italialaisrouva asuu omillaan pikkuisessa kaksiossaan Maggiorejärven rannalla Verbaniassa Pohjois-Italiassa. Lähes kaikki kodissa on kaukaa historiasta, paitsi televisio ja järjestelmäkamera. Elämän aikana ovat tulleet ensin automobilit ja antibiootit, sitten sisävesat ja lentokoneet. Tuli radio ja näköradio, pankki muuttui pankkikortiksi, kiekkopuhelin kännykäksi. Ei hän sentään nettiin ole kehdannut, 1800-luvun kasvatti.

Kun ihminen elää 116 vuotta, hän näkee paljon pahaa. On ehkä hyväksi, ettei pitkän elämän loppuvaiheessa enää muista sotia, hätiä ja kumouksia. Moreno muistaa vain olennaisen: "Siskoni ja minä rakastimme tanssia. Kun karkasimme tanssisalille, äitimme tuli etsimään meitä vitso mukanaan", hän muisteli The New York Timesissa."

Tulevaisuudessa kolmen vuosisadan kokeminen on yhä tavanomaisempaa, kun elinikä kasvaa. Niinpä moni 1900-luvulla syntynyt tulee näkemään 2100-luvun.

(Lähde: Helsingin Sanomien elokuun 2016 kuukausiliite)

Pitkän iän ja hyvän terveyden salaisuus on se, että pidät itsestäsi huolta jo tänään. Nuku riittävästi, liiku säännöllisesti, syö hyvin ja osaa vain olla. Tee lempiasioita ja elä oman näköistä elämää.

4. Mun mediat

Kirjoita tai piirrä:

On tärkeää, että havainnoit miten eri sisällöt vaikuttavat sinuun. Tällöin voit käyttää mediaa palvelemaan pyrkimyksiäsi. Mitä katsot, luet, kuuntelet ja kuulet? Minkä parissa viihdyt? Mistä löydät tietoa?

Tavoite: Tarkastele kirjoittamiasi tai piirtämiäsi asioita. Mitä haluat oppia lisää tai missä tahdot kehittyä? Kirjoita yksi tavoite jonka haluat saavuttaa.

Teko: Mitä sinun pitää tehdä, jotta tavoitteesi toteutuu? Kirjoita ainakin yksi teko, jonka aiot tehdä.

Tulos: Kun saavutit tavoitteesi, mitä siitä seurasi? Jos et saavuttanut kirjoittamaasi tavoitetta, saavutitko jotain muuta, mitä?

Johdatus teemaan

Maailma jossa elämme, on täydempänä informaatiota kuin koskaan. Kuvia, videoita, pelejä, ääniä, otsikoita, lehtiartikkeleita, sarjakuvia, käyttöohjeita, kaunokirjallisuuden tekstejä, numeroita, nuotteja ja keskusteluita on saatavillamme vain muutamalla napinpainalluksella. On tärkeää, että opit tietämään mikä on totta ja mikä ei. On myös tärkeää, että ymmärrät, mikä on minkäkin tuotoksen tarkoitus, miksi se on tehty ja mihin sillä pyritään. Onko sisällön tarkoitus antaa tietoa, välittää tunnelmia, viihdyttää vai saada sinut kuluttamaan? Mitä syvemmin ymmärrät lukemaasi ja näkemääsi, sitä paremmin ymmärrät maailmaa.

Silmäsi ja korvasi, kehosi ja tekosi ovat portti mieleesi, joten ne määrittävät sitä kuka olet. Olet sitä mille annat huomiotasi. Pohdi siis sopivin väliajoin, mitä haluat olla ja millaista sisältöä katsomalla ja kuulemalla pääset askeleen lähemmäksi sitä mitä haluat olla. Etsi uteliaasti ja järkevästi sellaisia uusia kanavia, sisältöjä ja ilmaisumuotoja, joista juuri sinä pidät ja jotka voivat palvella sinua. Oletko netin ja median palveluksessa vai palveleeko verkko sinua; johdatko itse laivaa palvelemaan tavoitteitasi ja päämääräsi vai ajelehditko somen ja median vietävänä?

Osan käyttämästäsi sisällöstä, esimerkiksi teksteistä (sama pätee muuhunkin informaatioon) valitsevat kanssasi toimivat aikuiset. Heidän tehtävänsä on opettaa ja kasvattaa sinua. He myös tietävät elämästä sinua enemmän. Sinun tehtäväsi on tehdä oma osasi. Käytä tämä mahdollisuus mahdollisimman hyvin: opiskele, lue, tutki, kysy ja ahkeroi.

Osan lukemastasi valitse sinä itse ja tähän osaan vaikuttavat myös kaverisi. Valitse sellaista, mikä sinua kiinnostaa, mistä haluat oppia ja minkä parissa viihdyt.

5. Mun työkalut

Kirjoita tai piirrä:

Millaista on vastuullinen tv-tvälineiden käyttäminen? Millä tuotat sisältöä eli mitä välineitä, ohjelmia ja sovelluksia käytät? Ketkä lukevat tai katselevat jotain tuottamaasi sisältöä?

Tavoite: Tarkastele kirjoittamiasi tai piirtämiäsi asioita. Mitä haluat oppia lisää tai missä tahdot kehittyä? Kirjoita yksi tavoite jonka haluat saavuttaa.

Teko: Mitä sinun pitää tehdä, jotta tavoitteesi toteutuu? Kirjoita ainakin yksi teko, jonka aiot tehdä.

Tulos: Kun saavutit tavoitteesi, mitä siitä seurasi? Jos et saavuttanut kirjoittamaasi tavoitetta, saavutitko jotain muuta, mitä?

Johdatus teemaan

Ihmisellä on kaksi korvaa ja yksi suu. Puhuminen on tärkeää, mutta monesti on viisaampaa kuunnella. Ajatuksesi saavat muodon tekemällä. Toiset ihmiset näkevät sinut tekojesi kautta, olet sitä mitä silmäsi, korvasi, suusi, kätesi ja jalkasi tekevät. Ajatuksesi eivät välity toisille ennen kuin teet jotain.

Teknologia tarjoaa sinulle lukuisia apuvälineitä ilmaista itseäsi ja tuottaa haluamaasi sisältöä. Tarvitset kanavia, joilla voit ilmentää oppimistasi, ilmaista ajatuksiasi ja tunteitasi. Tarvitset tapoja, joilla voit tuottaa sisältöä. Se, että seuraat suosikkisi youtube-kanavaa tai pelaat ei tarkoita, että laitteet olisivat sinun palveluksessasi. Sisällön tuottaminen on toinen juttu kuin valmiin sisällön kuluttaminen. Opettele käyttämään välineitä, koneita, ohjelmia ja sovelluksia niin, että ne palvelevat sinua, ei toisinpäin. Kerrytä työkalupakkisi mahdollisimman suureksi, jotta kullakin hetkellä pakistasi löytyy sopivat työkalut tarkoitustasi palvelemaan.

6. Mun projektit

Kirjoita tai piirrä:

Millaisessa tekemisessä olet mukana (vapaa-aika, koulu)? Mikä on haaveammattisi ja mitä taitoja siinä tarvitaan?

Mitä sinun tulee tehdä, jotta pääsisit haaveammattiisi?

Mitä mullistavaa haluaisit keksiä?

Tavoite: Tarkastele kirjoittamiasi tai piirtämiäsi asioita. Mitä haluat oppia lisää tai missä tahdot kehittyä? Kirjoita yksi tavoite jonka haluat saavuttaa.

Teko: Mitä sinun pitää tehdä, jotta tavoitteesi toteutuu? Kirjoita ainakin yksi teko, jonka aiot tehdä.

Tulos: Kun saavutit tavoitteesi, mitä siitä seurasi? Jos et saavuttanut kirjoittamaasi tavoitetta, saavutitko jotain muuta, mitä?

Johdatus teemaan

Missä olet mukana ja mihin yhteisöihin kuulut? Ollessasi mukana erilaisissa ryhmissä ja tilanteissa, opit niiden kulttuuria. Opit siis kulloisenkin yhteisön toimintatapoja, arvoja, tavoitteita, asenteita ja käytäntöjä. Opit kuinka ihmiset toimivat erilaisissa paikoissa ja millaista toimintaa kussakin tilanteessa odotetaan. Opit arvoja ja käytänteitä, jotka ryhmien ja yhteisöjen toimintaa ohjaavat. Mitä paremmin tunnet ja hyväksyt vallitsevat käytännöt, sitä paremmin pystyt toimimaan ryhmän jäsenenä, vaikuttamaan ryhmän toimintaan ja tuomaan oman näkemyksesi esille. Lopulta voit muuttaa asioita, jos uudet ideasi ovat parempia kuin vallitsevat vanhat tavat. Jos esimerkiksi haluat muuttaa luokkasi tai koulusi käytänteitä, sinun täytyy ensin tuntea ja hyväksyä sen tämänhetkiset toimintavat.

Jokaisella on oma haaveammatti. Se voi olla lääkäri, eläintenhoitaja, kauppias, poliisi, rakennusmies tai vaikkapa linja-auton kuljettaja. Jokaisessa ammatissa tarvitaan erilaisia taitoja ja pelkkä tehtävän osaaminen ei riitä. Linja-auton kuljettajan täytyy esimerkiksi autonajamisen lisäksi huolehtia siitä, että pysyy aikataulussa ja pääsee turvallisesti perille. Lisäksi hänen pitää osata käyttää maksulaitetta ja myydä matkalippuja. Kuljettajan täytyy myös olla ystävällinen ja tulla toimeen kaikenlaisten asiakkaiden kanssa.

Sinun haaveammattissasi tarvitaan varmasti paljon erilaisia taitoja.

7. Mun tapa vaikuttaa

Kirjoita tai piirrä:

Miten ja missä vaikutat (koti, koulu, harrastus, kaveriporukka, yhteisöllinen media, kylä, kaupunki, Suomi, koko maailma)?

Mihin ja millä tavalla haluaisit vaikuttaa?

Millä perusteella teet valintojasi?

Tavoite: Tarkastele kirjoittamiasi tai piirtämiäsi asioita. Mitä haluat oppia lisää tai missä tahdot kehittyä? Kirjoita yksi tavoite jonka haluat saavuttaa.

Teko: Mitä sinun pitää tehdä, jotta tavoitteesi toteutuu? Kirjoita ainakin yksi teko, jonka aiot tehdä.

Tulos: Kun saavutit tavoitteesi, mitä siitä seurasi? Jos et saavuttanut kirjoittamaasi tavoitetta, saavutitko jotain muuta, mitä?

Johdatus teemaan

Vaikutat ympäristösi, halusit tai et. Vaikutuksesi voi olla myönteistä, nostavaa, inspiroivaa tai sitten jotain muuta. Toimimme erilailla. Toiset ovat äänekkäitä ja saavat siksi paljon huomiota, kun taas toiset vaikuttavat tekemällä. Suurta ihmisjoukkoa koskevat päätökset vievät usein paljon aikaa ja niistä neuvotellaan ja äänestetään. Harjoittelun ansiosta koripallojoukkueen jäsenet pystyvät tekemään monimutkaisia ja tuloksekkaita päätöksiä sekunnin murto-osassa sanomatta sanaakaan.

Etsi ja tutki mihin ja miten haluat vaikuttaa? Omaksut perheesi arvot, mielipiteet ja tavat keskustella, väitellä, riidellä, sopia ja ilmaista itseä. Vaikutat perheessäsi. Vähitellen ympäristösi laajenee ja kaveripiirisi kasvaa. Huomaat itsellesi uusia mielipiteitä, tapoja ja käytänteitä. Etsit omaa tapaasi viestiä ja vaikuttaa sekä asioita joihin haluat vaikuttaa. Mitä vastustat? Mitä puolustat? Minkä asian puolesta olet valmis tekemään töitä? Mistä olet valmis luopumaan?

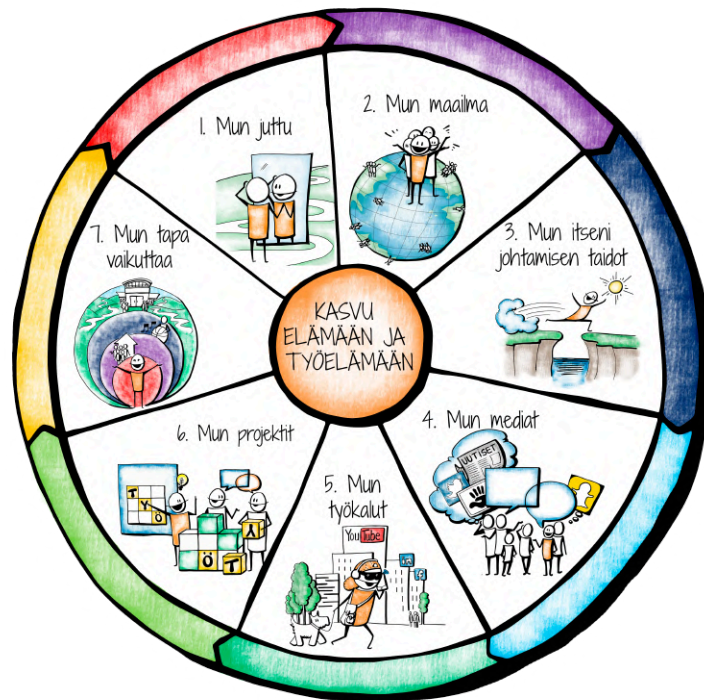
Loppujen lopuksi on kyse toisiin ihmisiin vaikuttamisesta, vuorovaikutuksesta. Missä ikinä olet ja mitä ikinä teet, olet aina tekemisissä toisten ihmisten kanssa. Olet osa ryhmää: koti, koulu, kaveriporukka, WhatsApp-ryhmä, harrastus, kylä, kaupunki, Suomi, koko maailma. Jos haluat vaikuttaa asioihin, vaikuta ihmisiin.



YES on Suomen johtava yrittäjyyskasvatuksen asiantuntijaverkosto, joka yhdistää eri toimijat rakentamaan vaikuttavaa yrittäjyyskasvatusta. Tarjoamme tukea ja mahdollisuuksia osaamisen kehittämiseen kunnille, oppilaitoksille ja muille yrittäjyyskasvatustoimijoille.

yesverkosto.fi

Mun maailma -tehtäväpohjat



kuva: Villinikkarit Oy

Johdatus tehtäviin

Näissä tehtävissä käsitellään maailmaa seitsemästä eri teemasta käsin. Tehtävien tarkoitus on auttaa sinua oppimaan ja nostamaan tasoasi kullakin osa-alueella.

Aluksi teet tilannekartoituksen kunkin teeman suhteen eli hahmotat missä olet nyt ja mikä on maailmasi tällä hetkellä. Tilannekuvauksen jälkeen asetat tavoitteen eli tehtävän, minkä jälkeen toimit tavoitteen mukaisesti ja nautit tuloksista.

Jokaisessa teemassa/tehtävässä on kysymyksiä, jotka auttavat sinua teeman käsittelyssä. Kirjoita tai piirrä rohkeasti ja ripeästi, anna ajatusten virrata. Lue kysymykset uudestaan ja jatka kirjoittamista tai piirtämistä. Kerro ajatuksistasi, kokemuksistasi, tunteistasi ja haaveistasi vapaasti, intuitioon luottaen.

Käy läpi, mitä olet kirjoittanut tai piirtänyt ja aseta sen jälkeen tavoitteet. Ajattele niin, että tavoite on teko, josta voi seurata jotain hyvää! Voit asettaa päivätavoitteen, viikotavoitteen tai jopa vuositavoitteen. Ja vielä tärkein, toteuta teko eli toimi tavoitteesi mukaisesti! Voit viivata tehtävän yli, kun se on tehty ja vaikkapa kirjoittaa kuinka meni, miltä tuntui ja mitä seurasi.

Palaa sopivin väliajoin täyttämiisi tehtäviin ja aseta uusia tavoitteita. Voit tehdä päivitykset eri värisellä kynällä ja pyydä tarvittaessa opelta uusi tuloste. Voit työskennellä myös sähköisesti. Parasta onnea!