



Nuori TETissä

Vinkit yrittäjälle TET-
jakson ohjaamiseen

Hei yrittäjä,

kiitos, että olet mukana tarjoamassa nuorelle mahdollisuutta tutustua työelämään!

Tämä opas on tarkoitettu yrittäjälle, joka ottaa peruskoululaisen tai lukiolaisen TET-jaksolle ja haluaa tarjota nuorelle hyvän, turvallisen ja oppimista tukevan kokemuksen.

Työelämään tutustuminen eli TET on monelle nuorelle ensimmäinen kokemus työpaikasta. Se voi olla myös ensimmäinen kerta, kun nuori näkee läheltä, millaista yrittäjäyys on ja mitä työelämä käytännössä tarkoittaa. Yrittäjällä on tässä tärkeä rooli. Yksi työpäivä, keskustelu tai kannustava kohtaaminen voi vaikuttaa nuoren ajatuksiin pitkälle tulevaisuuteen.

TET-jakso on pieni teko, mutta sillä voi olla suuri merkitys nuoren tulevaisuudelle.

TET-jakson ei tarvitse olla täydellisesti suunniteltu. Riittää, että nuori pääsee näkemään työelämän arkea, seuraamaan työtä ja kysymään kysymyksiä. Pienetkin tehtävät ja keskustelut voivat olla nuorelle merkittäviä oppimiskokemuksia.

Tämä opas on tehty helpottamaan TET-nuoren ohjaamista. Sen tarkoituksena on tarjota yrittäjälle käytännön vinkkejä ja tukea, jotta TET-jaksosta syntyy hyvä kokemus sekä nuorelle että työpaikalle.

Sisällys

Mikä TET?

Tavoitteet nuorelle, käytännön järjestelyt ja vastuut

Valmistautuminen TET-jaksoon

Yrittäjän rooli TET-jaksolla, mitä kertoa nuorelle, minkälaisia tehtäviä antaa?

TET-jakson toteutus

Ohjaus, haastavat tilanteet, palaute

**Valmis TET-
viikon
ohjelmapiirros
yrittäjälle**



Miksi TET on tärkeää?

02



04



Esimerkkejä nuorelle annettavista tehtävistä eri toimialoilta

07

MIKÄ TET ON JA MIKSI SE ON TÄRKEÄÄ?

TET on lyhenne sanoista työelämään tutustuminen, ja se on peruskoulun 7.–9.-luokkalaisille tarkoitettu lakisääteinen, opetussuunnitelmaan kuuluva jakso. Sen aikana oppilas tutustuu työyhteisöön, eri ammatteihin ja työelämän käytäntöihin, yleensä työpaikalla tai osittain etänä.

TET ei ole työsuhde eikä siitä makseta palkkaa.

TETin tavoite ei ole työn tekeminen vaan:

- antaa omakohtaista kokemusta työelämästä
- tukea nuoren ammatinvalintaa ja urasuunnittelua
- kehittää työelämä- ja vuorovaikutustaitoja.

TET-jakso on yrittäjälle hyvä tilaisuus näyttää nuorelle oikeaa työelämää, kertoa omasta toimialasta ja yrityksestä sekä avata, millaisia työtehtäviä ja osaamista alalla tarvitaan.

TET-jakso on monelle nuorelle ensimmäinen kokemus työelämästä ja siksi nuorelle on tärkeää päästä näkemään, millaista on olla työntekijä ja millaista on toimia työyhteisössä.

TET on myös usein nuorelle mahdollisuus työpolun avaamiseen. Hyvin sujunut TET auttaa esimerkiksi kesätyöhaussa.

Yrittäjä on nuorelle tärkeä esikuva ja portti oikeaan työelämään.

Miksi ottaa TET-nuori yritykseen?

- **Saat tuoda esiin omaa toimialaasi ja yritystäsi**
- **Voit vaikuttaa nuoren käsitykseen työelämästä**
- **Löydät mahdollisen tulevan työntekijän**
- **Saat uusia näkökulmia nuorelta.**

Mitä nuori saa TET-jaksosta?

- **ymmärryksen yrittäjän arjesta**
- **käsityksen työpäivän rytmistä**
- **kokemuksen työyhteisössä toimimisesta**
- **varmuutta omaan tekemiseen**
- **rohkeutta hakea töitä jatkossa.**

TETin käytännön järjestelyt

Näin TET-jakso sovitaan

Yleisin tilanne on, että oppilas hankkii TET-paikan itse – usein esimerkiksi ottamalla suoraan yhteyttä kiinnostavaan yritykseen.

Joissakin tapauksissa koulu voi ehdottaa valmiita TET-paikkoja tai auttaa paikan etsimisessä, jos sopivaa paikkaa ei muuten löydy.

Kun paikka on varmistunut, koulu toimittaa valmiin sopimus pohjan, jonka avulla jakson käytännöt sovitaan yhdessä.

Sopimus tehdään koulun, työpaikan ja oppilaan kesken, ja alaikäisen kohdalla myös huoltaja on mukana. Sen kautta varmistetaan, että kaikilla on yhteinen ymmärrys esimerkiksi työajoista, tehtävistä ja siitä, kuka toimii nuoren ohjaajana työpaikalla.

TET-jaksojen pituus vaihtelee kouluittain ja vuosiluokittain:

7.luokka: yleensä vähintään 1 päivä

8.luokka: yleensä 3–5 päivää

9.luokka: yleensä 1–2 viikkoa

Myös lukiolaisilla voi olla TET-jaksoja. Ne eivät ole peruskoulun tapaan pakollisia, mutta ne tukevat jatko-opintovalintoja, parantavat työelämä taitoja ja voivat auttaa esimerkiksi kesätyöpaikan saamisessa.

Tarvitaanko vakuutusta?

Oppilas on oppilaitoksen puolesta vakuutettu. Monilla oppilaitoksilla on lisäksi vastuuvakuutus, joka korvaa mahdolliset kolmannelle osapuolelle aiheutuneet vahingot. Tahallisesti aiheutetuista vahingoista nuori on itse korvausvastuussa.

Voimassa olevat vakuutukset on hyvä tarkistaa oppilaitoksesta ennen TET-jaksoa.

Työpäivän kesto ja ruokailut

TET-päivän kesto on enintään 6 tuntia ja se sisältää ruokatauon.

Suositus on, että työaika asettuu aikavälille kello 8–20.15. Alle 15-vuotiaiden työaika tulee sijoittaa kello 8–20 välille ja 15 vuotta täyttäneiden työaika voidaan sijoittaa kello 6–22 välille.

TET-harjoittelun ruokailu järjestetään ensisijaisesti työpaikalla, joko tarjoamalla ilmainen ateria tai mahdollisuus omien eväiden syömiseen. Jos työpaikka ei tarjoa ruokailua, oppilas voi käydä syömässä lähikoululla tai ruokailu järjestetään koulun toimesta muulla tavoin. Ruokailukäytännöistä sovitaan aina etukäteen TET-sopimuksessa.

Vastuut

Työpaikalla nimetään vastuuhenkilö, joka perehdyttää, neuvoo ja ohjaa nuorta TET-jakson ajan.

Koulussa TET-jakson vastuuhenkilö on yleensä opinto-ohjaaja.

VALMISTAUTUMINEN TET-JAKSOON

TET-jaksolla yrittäjän tärkein tehtävä on auttaa nuorta tutustumaan työelämään turvallisesti ja kannustavasti. Nuori ei ole TET-jaksolla työntekijä. Hänellä ei ole vastuuta tai tulostavoitteita.

TET-jaksolla sinun ei tarvitse olla opettaja tai järjestää erityistä ohjelmaa. Riittää, että olet oma itsesi ja näytät nuorelle, millaista työelämä ja yrittäjäyys ovat arjessa.

Kohtaaminen, keskustelu ja työelämän näkyväksi tekeminen ovat TETissä tärkeämpiä kuin tekemisen määrä. Pienetkin tehtävät ja arkiset havainnot voivat olla nuorelle merkittäviä oppimiskokemuksia.

Yrittäjänä roolisi on:

- ohjata oppilasta arjen työssä ja työympäristössä
- kertoa omasta työstäsi, yrityksestäsi ja yrittäjän arjesta
- antaa oppilaan kokeilla turvallisista ja ikätasolle sopivia tehtäviä
- kannustaa oppilasta suhtautumaan positiivisesti työnhakuun.

Valmistautuminen TET-jaksoon: yrittäjän checklist

Sovi:

- työajat
- tauot ja ruokailu
- vastuuhenkilö ja miten nuori on häneen yhteydessä
- pukeutuminen
- miten toimia sairastuessa.

Mieti valmiiksi:

- työpaikan pelisäännöt (esim. kännykän käyttö), vastuullisuus
- mitä työtehtäviä nuori voi seurata tai kokeilla
- ketä nuori tapaa TET-jakson aikana
- vaitiolovelvollisuus, mitä voi kertoa muille?

Kerro lyhyesti:

- yrityksen toiminta
- oma roolisi yrittäjänä.

Mitä työtehtäviä nuori voi seurata tai kokeilla?

Parikin hyvin mietittyä tehtävää riittää:

- Tehtävien kannattaa olla yksinkertaisia ja sellaisia, joista nuori selviää pienen opastuksen jälkeen myös itsenäisesti.
- Jos tehtävä on monivaiheinen, voi olla hyvä tehdä lyhyt kirjallinen ohje, johon nuori voi tarvittaessa palata.
- Osa nuorista saattaa tarvita paljonkin ohjausta. Osalla taas valmiudet ovat hyvät.

Muista:

- kannustava asenne, virheitä ei kannata pelätä.
- Mahdolliset virheet katsotaan ja korjataan yhdessä.

Esimerkkejä nuorelle annettavista tehtävistä

Nuori voi:

- seurata asiakastyötä tai palavereita
- auttaa pienissä käytännön tehtävissä
- tutustua yritykseen, havainnoida työpäivää ja tehdä
- osallistua some- tai viestintätehtävien ideointiin
- ideoida tuotteita tai palveluja
- seurata yrittäjän työpäivää “varjostaen”.

TETissä painopiste on oppimisessa, ei suorittamisessa.

Toimialakohtaiset esimerkit

Alla olevat esimerkit auttavat hahmottamaan, millaisia tehtäviä ja tilanteita TET-nuori voi eri toimialoilla seurata tai kokeilla. Kaikki tehtävät sovitetaan yrityksen arkeen, oppilaan ikään ja turvallisuuteen.

Palveluala (kahvila, ravintola, hyvinvointi, matkailu)

Nuori voi:

- seurata asiakaspalvelua ja työn rytmiä
- auttaa valmisteluissa, kuten kattauksessa tai esivalmisteluissa
- huolehtia tilojen siisteydestä ja järjestyksestä
- tutustua hygienia- ja turvallisuusasioihin
- pohtia asiakaskokemusta nuoren näkökulmasta.

Tärkeää: tehtävien tulee olla selkeästi ohjattuja ja turvallisia.

Kauppa, myymälä ja asiakaspalvelu

Nuori voi:

- seurata asiakaspalvelutilanteita ja vuorovaikutusta asiakkaiden kanssa
- tutustua tuotteiden esillepanoon ja myymälän ilmeeseen
- auttaa hyllyttämisessä tai varaston järjestelyssä
- tarkkailla, millaiset tuotteet kiinnostavat asiakkaita
- pohtia, mikä tekee myymälästä viihtyisän ja toimivan
- ideoida kampanjan tai teeman esimerkiksi alennusviikolle.

Hyvä keskusteluteema: asiakaskohtaaminen, palveluasenne ja yrittäjän rooli asiakaskokemuksen rakentajana.

Sote-, hoiva- ja hyvinvointiala

Nuori voi:

- tutustua alan työhön, arvoihin ja toimintaperiaatteisiin
- seurata työntekijän työpäivää soveltuvien osien
- auttaa virike- tai tukitehtävissä
- havainnoida vuorovaikutusta, kohtaamista ja luottamuksen merkitystä
- pohtia, millaisia taitoja ja ominaisuuksia työssä tarvitaan.

Keskustelu eettisyydestä, vastuusta ja luottamuksesta on usein nuorelle erityisen merkityksellistä.

Luova ala (media, muotoilu, käsityö, kulttuuri)

Nuori voi:

- seurata ideointi- ja suunnitteluprosessia
- osallistua ideointiin tai luonnosteluun
- tutustua työvälineisiin, materiaaleihin tai ohjelmiin
- auttaa kuvaamisessa, viestinnässä tai valmisteluissa
- pohtia, miten luovuus ja työ yhdistyvät yrittäjyydessä.

Monelle nuorelle tämä avaa uusia näkökulmia siihen, että harrastuksesta voi kasvaa ammatti.

Tekninen ala, rakentaminen, huolto

Nuori voi:

- seurata työvaiheita ja työmaan arkea
- tutustua työkaluihin, laitteisiin ja työturvallisuuteen
- auttaa kevyissä, ohjatuissa ja turvallisissa tehtävissä
- havainnoida työn suunnittelua, aikataulutusta ja yhteistyötä
- keskustella ammattiteistä ja koulutuspoluista.

Turvallisuus on aina etusijalla. Pelkkä seuraaminen on usein riittävä ja erittäin arvokas oppimismuoto.

Toimisto- ja asiantuntijatyö, yrittäjyys

Nuori voi:

- seurata palavereita ja suunnittelua
- tutustua yrittäjän ajankäyttöön ja työn kokonaisuuteen
- auttaa järjestelyissä ja yksinkertaisissa dokumentointitehtävissä
- tutkia, miten yritys markkinoi, myy tai viestii
- pohtia, mitä yrittäjä tai asiantuntija oikeasti tekee työpäivän aikana.

Monelle nuorelle tämä rikkoo mielikuvaa siitä, että työ olisi vain "koneella istumista".

TET-JAKSON TOTEUTUS

Ensimmäinen päivä: hyvä alku ratkaisee

Ensimmäisenä päivänä kannattaa varata aikaa tutustumiselle ja nuoren perehdyttämiselle. Nuorelta kannattaa myös kysyä, mistä hän itse on kiinnostunut ja mitä odotuksia hänellä on TET-jaksolle.

Ensimmäisen päivän aikana on tärkeää huolehtia siitä, että nuori kokee olevansa osa työyhteisöä. Yhteiset ruokailut ja taukohetket ovat luonteva tapa tutustua työyhteisön jäseniin, työpaikan käytäntöihin ja ilmapiiiriin.

Ensimmäinen päivä luo pohjan koko TET-jaksolle. Päivän ohjelma voi olla esimerkiksi seuraava:

Esimerkkiohjelma aloituspäivälle:

- tervetuloa & esittäytyminen
- yrityksen ja toimialan esittely:
 - mitä tehdään
 - kenelle
 - miksi
- työturvallisuus & pelisäännöt
- kysy nuorelta:
 - mitä hän haluaa oppia?
 - mistä hän on kiinnostunut?
- oppilaitoksen odotukset
 - mahdolliset sopimukset, raportit
 - nuoren tehtävät.

Kerro yrittäjyydestä nuorta kiinnostavalla tavalla

Rehellisyys on tärkeää. Myös epävarmuus, virheet ja oppiminen kiinnostavat nuoria. Mutta muista kuitenkin positiivinen ja kannustava sävy. Voit kertoa yrittäjyydestä esimerkiksi seuraavaa:

- Miksi ryhdyit yrittäjäksi?
- Millainen on tavallinen työpäivä (tai miksi sellaista ei ole)?
- Parasta ja haastavinta yrittäjyydessä
- Millaista osaamista työssä tarvitaan?
- Millaista koulutusta sinulla tai työntekijöilläsi on?
- Millaisissa verkostoissa toimit?

TET-nuoren ohjaus arjessa: pienet teot riittävät

Sinulla ei välttämättä ole niin paljon aikaa nuoren ohjaamiseen kuin haluaisit. Ei hätää, tärkeintä on, että nuori näkee aitoa yrittäjän elämää.

- Kysy päivittäin: Mitä opit tänään? Mikä yllätti?
- Selitä ääneen, miksi teet asioita tietyllä tavalla
- Anna palautetta ja kiitä.

On tärkeää, että nuori kokee olevansa tervetullut työyhteisöön.

Yrittäjän UKK

Pitääkö keksiä koko ajan tekemistä?

Ei. Seuraaminen ja keskustelu ovat arvokkaita.

Pitääkö TET-nuorelle antaa vastuullisia työtehtäviä?

Ei tarvitse. TET-jakson tarkoitus on tutustua työelämään. Seuraaminen, havainnointi ja pienet avustavat tehtävät riittävät hyvin.

Entä jos on kiire?

Kerro siitä oppilaalle – sekin on osa työelämää. Aina et ehdi käyttää aikaa TETiläisen ohjaamiseen kuin haluat.

Voiko TET-nuori olla mukana asiakastyössä?

Usein kyllä, mutta tilanne ja toimiala ratkaisevat. Nuori voi esimerkiksi seurata asiakaspalvelua tai auttaa pienissä tehtävissä, kunhan turvallisuus ja mahdollinen vaitiolovelvollisuus huomioidaan.

Voiko TET vaikuttaa nuoren tulevaisuuteen?

Kyllä. Yksikin hyvä kohtaaminen voi sytyttää kipinän.

Voiko TET-jakso johtaa kesätyöhön?

Joskus kyllä. Hyvin sujunut TET voi olla nuorelle hyvä ensikosketus työpaikkaan ja auttaa myöhemmin kesätyön saamisessa.

Entä jos TET ei suju?

Useimmiten TET-jaksot sujuvat hyvin. Joskus voi kuitenkin tulla tilanteita, joissa kaikki ei mene aivan suunnitellusti. Se on täysin normaalia – monelle nuorelle tämä on ensimmäinen kokemus työelämästä.

Jos nuori on hiljainen tai epävarma

Uusi ympäristö, aikuiset ja työelämän tilanteet voivat jännittää. Usein nuori tarvitsee vain hetken aikaa rohkaistuakseen.

Nuorta voi auttaa antamalla pieniä ja selkeitä tehtäviä sekä kertomalla ääneen, mitä itse on tekemässä ja miksi. Myös nuoren ajatusten ja havaintojen kysyminen voi helpottaa keskustelun syntymistä.

Kannustava palaute ja kiitos yrittämisestä auttavat nuorta tuntemaan olonsa turvallisemmaksi ja rohkaisevat osallistumaan.

Jos nuori ei motivoitu

Joskus nuori ei tunnu olevan kovin kiinnostunut tai motivoitunut TET-jaksosta. Taustalla voi olla jännitys, epävarmuus, väsymys tai se, ettei työtehtävä tunnu omalta.

Tällaisessa tilanteessa kannattaa jutella nuoren kanssa ja kysyä, mikä häntä kiinnostaisi tai mitä hän haluaisi oppia. Myös pienet ja selkeät tehtävät tai mahdollisuus seurata erilaisia työtilanteita voivat auttaa löytämään kiinnostuksen.

Usein avoin keskustelu ja kannustava ilmapiiri auttavat nuorta aktivoitumaan.

Muista, että nuori on vasta harjoittelemassa työelämää. Virheet ja epävarmuus kuuluvat oppimiseen.

Jos pelisäännöt eivät toteudu

Jos nuori esimerkiksi käyttää puhelinta paljon, myöhästyy tai ei noudata ohjeita, keskustele asiasta rauhallisesti. Kerro, miten työpaikalla toimitaan.

Usein lyhyt keskustelu riittää.

Milloin ottaa yhteyttä kouluun?

Jos tilanne tuntuu hankalalta tai jatkuu keskustelusta huolimatta, ota yhteyttä oppilaan kouluun. Yhteyshenkilö on yleensä opinto-ohjaaja tai TET-jaksosta vastaava opettaja.

Koulu tukee sekä nuorta että työpaikkaa.

TET-VIIKON OHJELMAPOHJA YRITTÄJÄLLE

Päivä 1:

Tervetuloa työelämään

- Esittäytyminen ja yrityksen toiminta
- Työtiloihin ja turvallisuuteen tutustuminen
- TET-jakson tavoitteet
- Kevyt seuranta tai pieni tehtävä
- Keskustelu: mitä nuori odottaa TET-jaksolta

Päivä 2:

Työ arjessa

- Työpäivän seuraaminen
- Asiakastyöhön tai ydintehtäviin tutustuminen
- Keskustelu: millaisia taitoja työssä tarvitaan?
- Nuoren omat havainnot

Päivä 3:

Yrittäjän näkökulma

- Yrittäjän työpäivä ja vastuut
- Keskustelu yrittäjyydestä ja työelämästä
- Ideointi- tai kehittämistehtävä
- Mahdollinen pieni käytännön tehtävä

Päivä 4:

Syventäminen

- Lisää vastuuta tai itsenäisempää tekemistä
- Työn seuraamista eri näkökulmasta
- Keskustelu koulutuspoluista ja tulevaisuudesta
- Nuoren kysymykset

Päivä 5:

Yhteenveto ja palaute

- Mitä opittiin?
- Mikä yllätti?
- Yrittäjän palaute oppilaalle
- TET-todistus / kiitos ja kannustus

TET-jakson lopuksi

Työelämäjakson jälkeen nuoren kanssa kannattaa käydä lyhyt keskustelu siitä, oliko jakso molemmille osapuolille onnistunut.

- Käy lyhyt yhteenvetokeskustelu: Mitä nuori oppi? Mikä oli kiinnostavaa?
- Anna palautetta.
- Pyydä myös nuorelta palautetta: saiko nuori tarpeeksi tukea? Onko hänellä vinkkejä seuraavan TET-harjoittelijan ohjaamiseen?
- Täytä tarvittaessa TET-todistus tai muu työtodistus
- Kiitä nuorta – kokemus oli tärkeä molemmille.

Pohdittavaksi: Mitä itse opit?

TET-jakso on myös yrittäjälle tilaisuus tutustua tulevaisuuden osaajiin ja heidän taitoihinsa.

Nuoren näkökulma tarjoaa arvokasta tietoa siitä, millaisia työelämätaitoja ja vahvuuksia nykynuorilla on, ja mitä he odottavat työelämältä.

TET-jakson tuoma kokemus voi auttaa pohtimaan esimerkiksi, miten yrityksen kesätyömahdollisuuksia voisi kehittää, millaisia tehtäviä nuoret voivat oppia helposti ja miten he voisivat tuoda uusia ideoita yritykseen.

Samalla se voi tarjota näkökulmia oman työyhteisön kehittämiseen ja käytäntöjen uudistamiseen.

Kiinnostuitko nuorten työelämä- ja yrittäjyystaitojen kehittämisestä? Mitä muuta voisit tehdä oppilaitosten kanssa?

Yhteistyö oppilaitosten ja nuorten kanssa voi olla paljon muutakin kuin TET-harjoittelua

Työelämäyhteistyötä tehdään paljon, mutta valitettavan usein se jää oppijan näkökulmasta muutamaan kertaan, usein vain TET-jaksoihin.

Työelämän ja oppilaitosten välisellä yhteistyöllä voi kuitenkin olla oikein suunniteltuna merkittävä rooli oppijan tulevaisuuden rakentumisessa. Hyvin toteutetulla yhteistyöllä varmistetaan, että kunnassa on osaavaa työvoimaa ja oppijoilla vahvat työelämätaidot.

Ideoita erilaisesta oppilaitosyhteistyöstä saat esimerkiksi YES-verkoston verkkokatalogista:

[yesverkosto.fi/mallejayrittajyyskasvatukseen](https://www.yesverkosto.fi/mallejayrittajyyskasvatukseen)

YES-verkoston opas oppilaitoksen ja työelämän väliseen yhteistyöhön auttaa puolestaan ymmärtämään työelämäyhteistyön merkitystä oppisymppäristönä:

[yesverkosto.fi/materiaalit/opas_tyoelamayhteistyohon](https://www.yesverkosto.fi/materiaalit/opas_tyoelamayhteistyohon)

Parhaimmillaan yrittäjyyskasvatus toteutuu kunnassa koulutuksen, elinkeinoelämän, yrittäjyyskasvattajien ja eri hallinnonalojen saumattomana yhteistyönä. Lue lisää:

[yesverkosto.fi/materiaalit/yrityskasvatustiiμιopas](https://www.yesverkosto.fi/materiaalit/yrityskasvatustiiμιopas)

Yrittäjän muistilista TET-jaksolle

TET-jakson ei tarvitse olla täydellisesti suunniteltu. Tärkeintä on, että nuori pääsee näkemään työelämää ja kokemaan olevansa tervetullut työyhteisöön. Yksikin hyvä TET-kokemus voi vaikuttaa nuoren tulevaisuuteen.

Alla on vielä muistilista, johon on kiteytettynä tämän julkaisun opit. Tulosta tai ota muistilistasta valokuva seuraavaa TET-jakson aloitusta varten!

Muistilista

Ennen TET-jaksoa

- sovi työajat, tauot ja käytännön asiat
- kerro pukeutumisesta ja työpaikan pelisäännöistä
- mieti pari pientä tehtävää tai tilannetta, joita nuori voi seurata
- varmista, kuka toimii nuoren ohjaajana.

TET-jakson aikana

- toivota nuori tervetulleeksi ja esittele työpaikka
- kerro yrityksestä ja omasta työstäsi
- anna nuoren seurata työpäivää ja kokeilla turvallisia tehtäviä
- kutsu nuori mukaan ruokailuihin ja kahvitauoille
- selitä, mitä teet ja miksi
- kannusta kysymään ja keskustele nuoren havainnoista.

Muista:

- nuori ei ole työntekijä vaan tutustumassa työelämään
- kaikkea ei tarvitse suunnitella etukäteen
- myös seuraaminen on oppimista
- kannustava kohtaaminen voi olla nuorelle todella merkityksellinen.

TET-jakson loppuksi

- keskustele nuoren kanssa siitä, mitä hän oppi
- anna palautetta ja kiitä
- täytä tarvittaessa TET-todistus.



Tämä julkaisu on toteutettu TOTTE – Täsmäosaamisella työelämään ja työelämässä eteenpäin -hankkeessa (1.10.2024–31.8.2027).

ESR-rahoitteinen TOTTE – Täsmäosaamisella työelämään ja työelämässä eteenpäin on Valtakunnallisen YES ry:n ja Laurean yhteishanke, joka tarttuu työmarkkinoiden kohtaanto-ongelmaan kehittämällä sekä työtehtävissä tarvittavien ydinosaamistarpeiden tunnistamista että työntekijän tai potentiaalisen työntekijän osaamisen tunnistamista ja näkyväksi tekemistä.



Nuori TETissä: vinkit yrittäjälle TET-jakson ohjaamiseen
Kirjoittaja: Sanna Lehtonen
Taitto: Leea Simola
Julkaisija: Valtakunnallinen YES ry 2026