



Yrittäjä oppilaitoksessa

Runko oppilaitosvierailuihin (45–60 min)



Yrittäjän
päivä
5.9.

Hyvä yrittäjä,

kiitos, että osallistut Yrittäjän päivän kouluvierailuun ja autat vahvistamaan suomalaista yrittäjyyskasvatusta!

Vierailusi tavoitteena on kohdata nuoret, jakaa omia kokemuksiasi ja etenkin vahvistaa nuorten uskoa omaan toimijuuteensa.

Kun astut luokkahuoneeseen, et edusta vain omaa yritystäsi – edustat suomalaista yrittäjyyttä, rohkeutta ja kykyä rakentaa uutta. Jakamalla oman matkasi autat nuoria näkemään, että yrittäjyys ei ole synnynnäinen ominaisuus, vaan taito ja ajattelutapa, jota voi oppia.

Sinun tarinallasi on merkitys. Se voi olla se kipinä, joka auttaa nuorta uskomaan itseensä ja näkemään yrittäjyyden mahdollisuutena.

Kiitos, että olet mukana rakentamassa rohkeaa ja yrittäjämäistä Suomea.

Yrittäjyyskasvatus

Yrittäjyyskasvatus ei ole vain yrittäjäksi kasvattamista, vaan tavoitteena on kokonaisvaltainen asenteen ja taitojen kehittäminen.

Yrittäjyyskasvatus on oman osaamisen tunnistamista, toimijuutta ja rohkeutta tarttua mahdollisuuksiin.

Miksi tämä on tärkeää juuri nyt?

Työelämä muuttuu nopeammin kuin koskaan. Kaikki ammatit eivät ole vielä edes olemassa, ja monen nuoren työura tulee rakentumaan useista erilaisista rooleista, projekteista ja ehkä myös yrittäjyydestä.

Suomi tarvitsee tulevaisuudessa:

- aloitteellisia ja vastuullisia tekijöitä
- ongelmanratkaisijoita
- uskallusta kokeilla uutta
- kykyä toimia epävarmuudessa.

Sinun vierailusi auttaa nuoria ymmärtämään, että näitä taitoja voi harjoitella jo nyt – ja että jokainen voi vaikuttaa omaan suuntaansa.



Oppilaitosvierailun tavoitteet

Vierailusi jälkeen oppilas:

- ymmärtää, että yrittäjyys on tapa ajatella ja toimia
- kuulee aidon tarinan onnistumisista ja epäonnistumisista
- oivaltaa, että yrittäjämäisiä taitoja tarvitaan kaikilla aloilla ja työtehtävissä
- rohkaistuu kokeilemaan, ottamaan vastuuta ja tekemään aloitteita
- ymmärtää mikä merkitys yrittäjyydellä on yhteiskunnassa.

Yrittäjyyskasvatuksen näkökulmasta vierailusi tukee erityisesti:

- oma-aloitteisuutta ja aktiivista kansalaisuutta
- itsetuntemusta ja omien vahvuuksien tunnistamista
- ongelmanratkaisutaitoja
- yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja
- rohkeutta oppia epäonnistumisista
- tulevaisuusajattelua ja toimijuutta
- ymmärrystä yrittäjyydestä ja sen merkityksestä.

Vinkkejä vierailuun

- ***Puhu omalla äänelläsi, ole aito.***
- ***Kerro konkreettisia esimerkkejä.***
- ***Ole rehellinen myös haasteista.***
- ***Kysy enemmän kuin luennoit.***
- ***Anna nuorille tilaa ajatella.***
- ***Yksi aito kohtaaminen voi vaikuttaa enemmän kuin arvaat.***



Muista: et ole vierailulla siksi, että osaisit kaiken. Olet siellä siksi, että uskallat jakaa oman matkasi.

01

Aloitus – murra mielikuva (5 min)

Kysy oppilailta:

- Mitä tulee mieleen sanasta yrittäjä?
- Kuka voi olla yrittäjä?

Kerro lyhyesti:

- Kuka olet?
- Mitä teet?
- Miksi teet tätä työtäsi, mikä sai ryhtymään yrittäjäksi?

Pidä alku vuorovaikutteisena. Tärkeintä on luoda keskusteleva ja turvallinen ilmapiiri.

02

Oma tarinasi – rehellisesti ja inhimillisesti (10–15 min)

Kerro kolme asiaa:

- Miten aloitit?
- Yksi epäonnistuminen – mitä opit?
- Yksi onnistuminen – miltä se tuntui?

Nuorille on tärkeää kuulla myös keskeneräisyydestä, epävarmuudesta ja oppimisesta. Yrittäjyys ei ole täydellisyyttä, vaan kasvua tekemisen kautta. Muista kuitenkin positiivisuus – tarkoitus ei ole pelotella ketään.



03

Toiminnallinen osuus (15–20 min)

Valitse yksi tai kaksi seuraavista:

A

Ideahaaste

Oppilaat ideoivat pareittain tai pienryhmissä vastauksen haasteeseen, esimerkiksi *Keksikää yksi tapa tehdä koulupäivästä parempi.*

Anna aikaa 5 minuuttia, ja lopuksi kolme paria/ryhmää kertoo ideansa. Tämän jälkeen voitte yhdessä keskustella: **Kenelle tämä on hyödyksi? Mikä olisi ensimmäinen pieni askel?**

Vanhempien oppilaiden voi antaa itse pohtia ryhmissä: *Mikä on nuorten arjen ongelma? Miten sen voisi ratkaista? Mikä olisi ensimmäinen pieni askel?*

Oivallus: Yrittäjyys on asioiden parantamista ja kehittämistä.

B

Epäonnistumisbingo

Tee bingoruudukko, jossa lukee esimerkiksi:

- Pelkäsin liikaa.
- Tein virhearvion.
- En kysynyt apua.
- En kuunnellut asiakasta.
- Aikataulu petti.
- Tein liian nopeasti.
- Tein liian hitaasti.
- Luovutin liian aikaisin.

Oppilaat merkitsevät, mitä yrittäjän tarinoista tunnistivat. Voit halutessasi tehdä bingosta kilpailullisen tekemällä pohjasta eri versioita ja palkitsemalla esimerkiksi kolme ensimmäistä bingorivin saajaa.

Oivallus: Kaikilla on samanlaisia epäonnistumisia ja ne ovat ihan ok.

Toiminnallinen osuus jatkuu:

C

Rohkeusjana (liikunnallinen)

Tee luokkaan kuvitteellinen jana asteikolla 1–10.

Kysy oppilailta, miten rohkeita he ovat kokeilemaan uutta, ja pyydä heitä asettumaan rohkeusjanalle. Voit kysyä muutamalta oppilaalta: **Miksi valitsit tämän kohdan? Mikä auttaisi siirtymään yhden askeleen eteenpäin?**

Oivallus: itsetuntemus

D

Ongelma ja sen ratkaisu -pikapitch (10 min)

Anna nuorten miettiä ryhmissä yksi keskeinen nuorten arjen ongelma ja ratkaisu siihen. Lopuksi ryhmät pitävät 1 minuutin pitchin ratkaisustaan.

- Mikä on nuorten arjen ongelma?
- Kuka kärsii siitä?
- Mikä olisi ratkaisu?
- Mikä olisi nimi idealle?

Oivallus: esiintymisrohkeus + ratkaisukeskeisyys

E

“Minun vahvuuteni”

Anna oppilaille tehtäväksi kirjoittaa lapulle:

- Yksi asia, jossa olen hyvä
- Yksi asia, jota haluan oppia

Oivallus: Yrittäjyys alkaa siitä, että tunnistat omat vahvuutesi.

04

Mitä työelämässä oikeasti tarvitaan? (5–10 min)

Keskustelkaa yhdessä, mitä seuraavat ominaisuudet tarkoittavat. Voit myös itse kertoa esimerkein, miten ne näyttäytyvät sinun yrittäjyydessäsi.

- oma-aloitteisuus
- yhteistyötaidot
- kyky oppia
- luovuus
- vastuunotto
- rohkeus kysyä

Voit kysyä oppilailta, missä he ovat jo harjoitelleet näitä taitoja.

Korosta, että kaikkien ei tarvitse perustaa yritystä. Mutta yrittäjämäinen asenne on taito, josta hyötyy jokainen – opiskelussa, työelämässä ja elämässä yleensä.

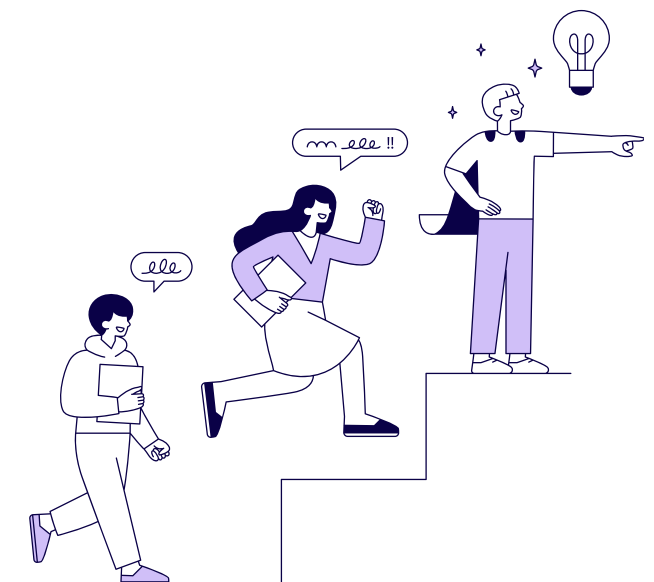
05

Lopetus (5 min)

Kaikkien ei tarvitse perustaa yritystä. Mutta kaikkien kannattaa opetella yrittäjämäinen asenne.

Jätä nuorille yksi kysymys pohdittavaksi vierailun jälkeen: Mikä olisi sellainen pieni asia, jonka voisit kokeilla jo tällä viikolla?

Kiitä keskustelusta ja kannusta kysymyksiin.



Eri-ikäisten oppilaiden kohtaaminen

Alakoulu

- **enemmän tarinaa**
- **yksi yhteinen ideointitehtävä**
- **konkreettisia esimerkkejä arjesta**

Yläkoulu

- **rohkeasti keskustelua epäonnistumisista**
- **konkreettinen yritysesimerkki**
- **pienryhmätehtävä on tärkeä**

Toinen aste

- **realistinen kuva yrittäjyydestä**
- **talous, vastuu ja riskit mukaan**
- **keskustelua työelämästä ja osaamisesta**



Erityisesti toisen asteen vierailulle

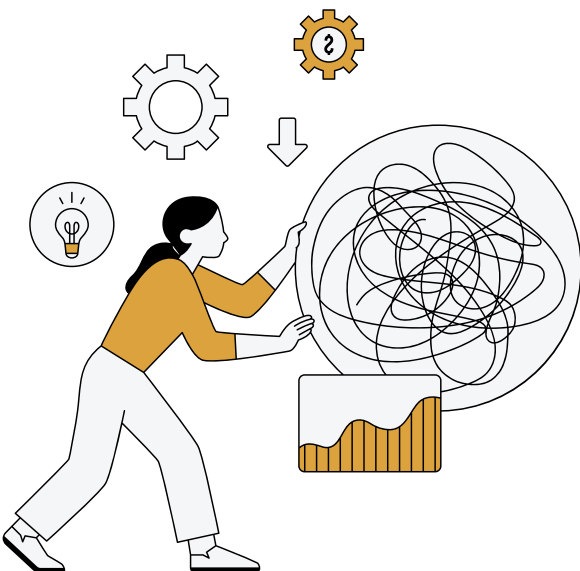
Toisen asteen opiskelijoiden kanssa voit syventää keskustelua realistisemmaksi ja konkreettisemmaksi.

Painota erityisesti:

- Miltä yrittäjyys arjessa oikeasti näyttää?
- Millaisia riskejä ja vastuuta yrittäjyyteen liittyy?
- Miten talous, hinnoittelu ja kannattavuus näkyvät työssäsi?
- Millaisia päätöksiä joudut tekemään epävarmuudessa?

Nuoria kiinnostaa etenkin:

- tulot ja toimeentulo
- työn ja vapaa-ajan tasapaino
- epäonnistumiset ja paine
- mahdollisuus vaikuttaa omaan tulevaisuuteen.



Lisätoiminnallinen tehtävä: Minun tulevaisuuteni 2030

Pyydä opiskelijoita pohtimaan pareittain:

- Millaisessa työssä haluan olla 5–10 vuoden päästä?
- Mitä taitoja minun pitäisi alkaa vahvistaa jo nyt?
- Missä voin harjoitella yrittäjämäistä asennetta jo opiskeluaikana?

Voitte keskustella yhdessä siitä, miten oma aktiivisuus, verkostot ja rohkeus kokeilla vaikuttavat urapolkuun.

Syventävä keskustelukysymys:

"Jos työpaikkaa ei olisi valmiina, millaisen työn voisit luoda itse?"

Tämä kysymys avaa ajattelua kohti työelämän muutosta, itsensä työllistämistä ja uudenlaista toimijuutta.

Toisen asteen vierailulla voit kytkeä yrittäjyyden vielä vahvemmin työelämään, tulevaisuuden osaamiseen ja yhteiskunnalliseen vastuuseen. Tavoitteesi on vahvistaa nuoren uskoa siihen, että hän voi itse vaikuttaa omaan suuntaansa.

Tämä julkaisu on toteutettu TOTTE – Täsmäosaamisella työelämään ja työelämässä eteenpäin -hankkeessa (1.10.2024–31.8.2027).

ESR-rahoitteinen TOTTE – Täsmäosaamisella työelämään ja työelämässä eteenpäin on Valtakunnallisen YES ry:n ja Laurean yhteishanke, joka tarttuu työmarkkinoiden kohtaanto-ongelmaan kehittämällä sekä työtehtävissä tarvittavien ydinosaamistarpeiden tunnistamista että työntekijän tai potentiaalisen työntekijän osaamisen tunnistamista ja näkyväksi tekemistä.



Yrittäjä oppilaitoksessa. Runko oppilaitosvierailuihin
Kirjoittaja: Sanna Lehtonen
Taitto: Leea Simola
Julkaisija: Valtakunnallinen YES ry 2026