

Mikä on roolisi



Yrittäjyyskasvatuksessa?

Yrittäjyyskasvatuksen toteuttaminen ja kehittäminen tarvitsee ihmisiä, joilla on erilaisia vahvuuksia ja intohimon kohteita. Mikä on oma roolisi yrittäjyyskasvatuksessa – oletko valmentaja, johtaja, verkottaja vai asiantuntija?

1 Millaisesta mukista juot töissä kahvisi?

- A. Kustomoidusta, nimelläni varustetusta mukista, joka kertoo jostain itsestäni.
- B. Olen niin paljon liikkeellä, että juon harvoin omasta mukista. Juon yleensä siitä mukista, josta tarjotaan!
- C. Tietenkin työpaikkani logolla varustetusta mukista.
- D. Mukissani on kannustava viesti, joka antaa puhtia töihin.

2 Koira karkasi takaovesta ja kaivoi ylös mansikantaimet. Mitä teet?

- A. Tarkistan, ettei koira ole syönyt mitään sille vaarallista, ja tarkistan takaoven lukon.
- B. Koirani kaipaa varmaankin seuraa. Liityn Facebookin koirapuistoryhmään ja lähdemme tutustumaan uusiin kavereihin.
- C. Ihailen koiran kuopimistaitoja! Sovin lasten kanssa, että kun seuraavaksi pitää istuttaa jotain, teemme siitä yhteisen aartenetsintäleikin.
- D. Tuumin, että koira ei ole saanut tarpeeksi aktiviteetteja. Opetan sille seuraavat pari tuntia uusia temppuja.

3 Työpaikan strategiapäivä on alkamassa. Mistä innostut eniten?

- A. Vihdoinkin strategia päivitetään! Olen lukenut strategiaan liittyviä artikkeleita ja mietin, mitä näkökulmia voisi hyödyntää päivän keskusteluissa.
- B. On kiva päästä yhdessä ideoimaan ja juttelemaan niidenkin työkavereiden kanssa, joita näen harvemmin.
- C. Upeaa kuulla kaikkien ideat! Mietin, miten voimme yhdessä viedä ne käytäntöön.
- D. Minulla on takataskussa uusia ideoita, joita toivon pääseväni kokeilemaan ja joiden avulla voimme yhdessä tehdä strategiapäivästä onnistuneen.

4 Työpaikallasi aloittaa kesätyöntekijä. Miten suhtaudut häneen ensimmäisenä työpäivänä?

- A. Tutustutan hänet työpaikan toiminta-kulttuuriin: kerron käytännöistä, työtaivoista, tavoitteistamme ja omista työtehtävistäni.
- B. Autan häntä pääsemään mukaan porukoihin: esittelen hänet muille ja pyydän mukaan lounaalle.
- C. Kyselen hänen vahvuksistaan ja kiinnostuksistaan: Missä tehtävissä hän viihtyisi parhaiten? Onko hänellä digitaitoja, jotka voivat hyödyntää koko työyhteisöä?
- D. Rohkaisen häntä tarttumaan työtehtäviin: jos ei mene heti nappiin, niin ei haittaa! Muistutan, että me muut olemme auttamassa.

5 Anoppi tarjoaa suvun perinneruokaa, jota inhoat. Mitä teet?

- A. Maistan ja pohdin, mistä maku johtuu. Miksi muut pitävät tästä?
- B. Saan jonkin tekosyyän varjolla anopin käymään keittiössä, ja kun hän on poissa kaavin annokseni puolisoni lautaselle.
- C. Pyydän perinneruuan reseptin ja kehitellen siitä oman maistuvamman version, jolla haluan ilahduttaa anoppia, kun hän tulee seuraavaksi kylään.
- D. Syön vähän, koska ajattelen että uusia makuja kannattaa opetella sietämään. Syötän osan salaa pöydän alla kerjälle koiralle.

6 On loman aika. Minne suuntaat?

- A. Kulttuurielämysten pariin Roomaan.
- B. Bilelomalle Ibizaalle!
- C. Jonnekin uuteen ja tuntemattomaan paikkaan, ehkä Uzbekistaniin?
- D. Vaativalle vaellusmatkalle Alpeille.

7 Kaveriporukka ehdottaa, että kokeilisitte yhdessä uutta mobiilipeliä, jossa ratkaistaan haasteita ja liikutaan lähiympäristössä. Miten toimit?

- A. En tunne peliä, joten selvitän ensin säännöt ja idean ennen kuin lähdän mukaan.
- B. Kuulostaa hauskalta! Tehdään siitä leikkimielinen kisa – ehkä saamme muitakin pelaamaan.
- C. Kokeillaan! Jaetaan roolit niin, että jokainen pääsee mukaan omilla vahvuksillaan.
- D. En tunne peliä, mutta lähdän heti mukaan ja opettelemme säännöt pelatessa.

8 Menet puhumaan tilaisuuteen, jossa tajuat ymmärtäneesi aiheen täysin väärin. Mitä teet?

- A. Soitan nopeasti tutulle, joka on aiheen huippuasiantuntija ja pyydän häneltä nopeaa yhteenvetoa aiheesta ja mahdollista esitysmateriaalia.
- B. Selvitän, löytyisikö paikalta joku, joka voisi täydentää aihetta kanssani.
- C. Pyydän järjestäjiltä puheenvuoroni siirtämistä myöhemmäksi, jotta saan muokattua sen vastaamaan aihetta edes vähän paremmin.
- D. Kerron järjestäjille, että nyt tuli mokattua. Ehdotan, että muutamme osuuttani yleisöä osallistavampaan ja keskusteleavampaan suuntaan.

Tulokset:

Eniten A-vastauksia: Olet asiantuntija!

Eniten B-vastauksia: Olet verkottaja!

Eniten C-vastauksia: Olet johtaja!

Eniten D-vastauksia: Olet valmentaja!

Lue kuvaukset rooleista seuraavalta sivulta.



ASIAANTUNTIJA

Olet hyvä hahmottamaan laajoja, monitasoisia kokonaisuuksia ja jäsentämään niiden merkityksiä omalle työlle. Ymmärrät, miten yrittäjyyskasvatus on keino toteuttaa opetussuunnitelmien tavoitteet.

Kehitä yrittäjyyskasvatusta näin:

Luo yrittäjyyskasvatukselle vankka perusta ja merkitys: Sinä osaat kertoa, miksi asioita tehdään. Suunnittele yrittäjyyskasvatusta ja toimi sisällönkehittäjänä. Arvioi myös tuloksia.



VERKOTTAJA

Olet hyvä tiimipeluri ja yhteishengen luoja ja tutustut helposti uusiin ihmisiin.

Kehitä yrittäjyyskasvatusta näin:

Luo yrittäjyyskasvatukselle elintärkeitä verkostoja: Hanki kontakteja ja yrityskummeja, kehitä kouluyritysyhteistyötä, kutsu koolle yrittäjyyskasvatuksen kehittämistiimejä ja vahvista yhteistyötä. Avaa oppilaitoksen ovia ympäröivään yhteiskuntaan.



JOHTAJA

Olet hyvä kokeilemaan ennakkoluulottomasti uusia asioita ja saat esimerkilläsi myös muut mukaan. Luot muille mahdollisuuksia uudistaa opetusta ja toimintakulttuuria.

Kehitä yrittäjyyskasvatusta näin:

Ole opetuksen uudistamisen esteiden purkaja. Visioi isosti ja päätä, mistä vanhasta voi luopua. Huolehdi, että kaikilla on yhteinen näkemys, mihin suuntaan ollaan menossa ja järjestä resursseja.



VALMENTAJA

Olet hyvä innostamaan ja kannustamaan ihmisiä löytämään omat vahvuutensa ja yrittämään parhaansa. Ymmärrät, että epäonnistumiset ja kokeilut ovat tärkeä tapa oppia.

Kehitä yrittäjyyskasvatusta näin:

Vie käytäntöön uusia asioita: Rakenna laaja-alaisia kokonaisuuksia, kokeile rohkeasti erilaisia oppimisympäristöjä ja malleja sekä hyödynnä tiimiopettajuutta. Tee työe- lämä-yhteistyötä.